

Unterrichtshinweise

DAS RAD



de.maryglasgowplus.com

Ihr Lehrer-Code ist:



Brief der Redaktion

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer, herzlich willkommen zur zweiten Ausgabe von *Das Rad* im Corona-Jahr und zu unseren neu gestalteten Unterrichtshinweisen mit einer größeren Anzahl an Aktivitäten! Feedback erwünscht! Vor allen Dingen aber wünschen wir Ihnen und Ihren Lieben ein frohes Fest und einen guten Rutsch und: Bleiben Sie gesund und positiv!

Das Mary-Glasgow-Team

IHR MAGAZIN AUF EINEN BLICK

Seite	Artikel	Thema	Sprachschwerpunkt	Website-Inhalte
2-3	News	News	Fragen	
4-5	Florian Lechner	Sport	Pronomen	
6-7	Wilde Tiere in Deutschland	Tiere	Verben im Präsens	
8-9	Alles über Gummibären	Deutsche Marken	Farben	
10-11	Weihnachten in Deutschland	Feste und Feierlichkeiten	Uhrzeiten	
12-13	Teen-TripAdvisor	Reisen und Freizeit	Meinungen	
14-15	Spiele	Hobbys und Freizeit	Lieblingssachen	
16	Insta-Weihnachten	Essen	Adjektive	

Zeichenerklärung

Was bedeuten diese Symbole?



NEU! Hören Sie sich den Artikel an!



Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



Lerneinheit zu diesem Artikel!

Unser gesamtes online Material finden Sie hier:

www.mg-plus.net/dasrad202

HABEN SIE FRAGEN?

- Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

In diesen Hinweisen

- **Seite 2:** 4 Unterrichtshinweise
- **Seite 3:** Grammatik im Kontext
- **Seite 4:** Großes *Das Rad*-Quiz

Im Spotlight

Alles über Gummibären

Die beliebten Gummibärchen werden dieses Jahr 100 Jahre alt. Aus diesem Anlass finden Ihre Schüler in unserem Heft interessante Fakten und Zahlen zur Süßigkeit und auf unserer Website ein Video mit dem Titel „Gummibärchen-Geschmackstest“. Welchen Geschmack haben wohl die Roten?



4 Unterrichtshinweise

Seite 6–7

Beginnen Sie mit ANTWORTE! Stellen Sie Wörterbücher zur Verfügung und schreiben Sie die genannten Tierarten an die Tafel. Bitten Sie die Schüler, den Artikel paarweise zu lesen und dabei die korrekten **Verbformen von sein** in die Textlücken einzutragen. Spielen Sie dann die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad202). Die Schüler sollten mitlesen und die Richtigkeit der von ihnen gewählten Verbformen überprüfen. Teilen Sie die Klasse in Teams ein. Rufen Sie einen Fakt über eines der Tiere aus, zum Beispiel: *Dieses Tier hält Winterschlaf*. Das Team, das zuerst den richtigen Tiernamen ausruft (hier: *Fledermaus*), bekommt einen Punkt. Bitten Sie die Schüler, DISKUTIERE! schriftlich zu machen. Die Schüler sollten dabei den Namen ihres Lieblingstiers geheimhalten. Bitten Sie Freiwillige, ihre Beschreibungen vorzulesen, und fordern Sie die Klasse auf, die beschriebenen Tierarten zu erraten. Anschließend bitten Sie die Schüler, Informationen über ihr jeweiliges Lieblingstier in einem Poster darzustellen. Die Poster sollten u. a. Angaben zum Lebensraum, Verhalten, Vermehrung und Nahrung enthalten.

Seite 8–9

Bitten Sie die Schüler, ANTWORTE! mit Sprechpartnern zu machen. Schreiben Sie als Hilfestellung verschiedene Süßigkeiten an die Tafel, wie *Schokolade*, *Kekse*, *Popcorn* usw., sowie Meinungsanzeiger wie: *Ich esse (nicht) gern ..., ich finde ... lecker/nicht lecker*. Spielen Sie die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad202) und bitten Sie die Klasse, mitzulesen. Stoppen Sie den Audio-Clip nach jedem Abschnitt und stellen Sie Verständnisfragen, zum Beispiel zu 1: *Warum heißt die Firma Haribo?* zu 2: *Wie viele Gummibären produziert Haribo heute weltweit?* Usw. Bitten Sie die Schüler, SCHREIBE! zu machen, und besprechen Sie die Antworten im Klassenverband. Bitten Sie die Klasse, eine **Meinungsumfrage** mit fünf bis sechs Mitschülern zur Frage *Welche Gummibärchen magst du am liebsten?* zu machen und die Ergebnisse aufzuschreiben. Vergleichen Sie die Umfrageergebnisse mit der Aussage im Text und fragen Sie: *Sind rote Gummibären wirklich am beliebtesten? Welche Gummibärchen kommen auf Platz zwei (drei, vier, fünf)?*

Seite 10–11

Beginnen Sie mit ANTWORTE! Schreiben Sie die von den Schülern genannten Feste an die Tafel. Fragen Sie weiter: *Wann ist das Fest?* Schreiben Sie die Daten hinter die Feste. Lesen Sie die Einleitung des Artikels mit der Klasse. Nominieren Sie Freiwillige, jeweils eine Uhrzeit mit dem dazugehörigen Paragraphen vorzulesen. Bitten Sie die Schüler anschließend, ihr Textverständnis mit KREUZ AN! und SCHREIBE! zu testen. Besprechen Sie die Antworten im Klassenverband.

Bitten Sie die Schüler, für DISKUTIERE! eine Zeitleiste für ihr eigenes Weihnachtsfest oder eines der anderen Feste an der Tafel zu zeichnen und mit **Uhrzeiten** und Aktivitäten zu beschriften. Fordern Sie die Schüler nun auf, mit ihren Sprechpartnern kurze Dialoge nach folgendem Muster zu spielen: A fragt: *Was machst du um zehn Uhr?* B antwortet und fragt: *Und du?* A antwortet. B fragt: *Was machst du um zwölf Uhr?* A antwortet usw. Bitten Sie anschließend Freiwillige, ihre Dialoge vor der Klasse vorzutragen.

Seite 12–13

Nominieren Sie Freiwillige, die Rollen von Janni_007, LenaB und SanneSonne zu übernehmen, und lesen Sie den Artikel mit der Klasse. Dann bitten Sie die Schüler, VERBINDE! zu machen. Fordern Sie die Schüler auf, Ihnen weitere Meinungsanzeiger zu nennen, und halten Sie diese an der Tafel fest. Bitten Sie nun die Schüler, für jedes der drei Cafés eine eigene Bewertung zu schreiben. Vorab können die Schüler, soweit die Klasse Zugang zum Internet hat, auf den Websites der drei Attraktionen weitere Informationen sammeln. Bitten Sie Freiwillige, ihre Bewertungen vorzulesen. *Welches Café ist bei den Schülern besonders beliebt? Warum?* Fordern Sie die Schüler auf, in Partnerarbeit DISKUTIERE! zu machen und ein Konzept für **ein cooles, ungewöhnliches Restaurant oder Café** zu erarbeiten. Stellen Sie dazu großformatiges Papier und Buntstifte zur Verfügung. Bitten Sie einige der Paare, ihre Konzepte der Klasse vorzustellen. Ermuntern Sie die Schüler zum Stundenende, positives Feedback zu geben.

Grammatik im Kontext



Pronomen

Erklärung

Die deutschen Personalpronomen sind:

- ich
- du
- er/sie/es
- wir
- ihr
- sie

Mit Personalpronomen können wir ein Nomen ersetzen.

Beispiel:

Florian ist Snowboarder. → **Er** ist Snowboarder.
Florian und Christoph kommen aus Deutschland.
 → **Sie** kommen aus Deutschland.

Das sind die deutschen Possessivpronomen:
 (Personalpronomen) → Possessivpronomen

- (ich) → mein
- (du) → dein
- (er) → sein
- (sie) → ihr
- (es) → sein
- (wir) → unser
- (ihr) → euer
- (sie) → ihr

Possessivpronomen zeigen Zugehörigkeit oder Besitz an. Possessivpronomen (oder *Possessivartike*) stehen vor einem Nomen. Das Nomen bestimmt die Endung:

Die Possessivpronomen in der 1. Person Singular (**ich**) sind:

- **mein** (für maskuline und neutrale Nomen)
- **meine** (für feminine Nomen)

Beispiel:

Der Sport → **mein** Sport
 Das Auto → **mein** Auto
 Die Schule → **meine** Schule

Die Possessivpronomen in der 3. Person Singular maskulin (**er**) sind:

- **sein** (für maskuline und neutrale Nomen)
- **seine** (für feminine Nomen)

Beispiel:

Der Sport → **sein** Sport
 Das Auto → **sein** Auto
 Die Schule → **seine** Schule

Aufgepasst: Der Plural für maskulin, neutral und feminin ist **meine** (1. Person) und **seine** (3. Person).

Übung 1

Ich, er oder wir? Schreibe das korrekte Pronomen in die Sätze.

1. Hallo, heiße Florian.
2. bin fünfzehn Jahre alt und Snowboarder.
3. habe einen Bruder.
4. heißt Christoph.
5. ist auch Snowboarder.

Übung 2

Kreuze das korrekte Possessivpronomen an. Infos zu Florian:

1. Der 26. Dezember ist (**mein | meine**) Geburtstag.
2. Österreich ist (**mein | meine**) Land.
3. Hinterglemm ist (**mein | meine**) Stadt.
4. Deutsch ist (**mein | meine**) Nationalität.
5. Snowboarden ist (**mein | meine**) Sport.

Übung 3

Schreibe das korrekte Personal- oder Possessivpronomen in den Text.

Florian ist 15 Jahre alt. Geburtstag ist an Weihnachten. ist Snowboarder. Familie kommt aus Deutschland, aber wohnt in Österreich. macht coole Jumps und Tricks. trainiert in der Half-Pipe.

Diese und weitere Übungen zu Pronomen sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von Das Rad 2 2020-21: www.mg-plus.net/delanglab

Großes Das Rad-Quiz**Fakt oder Fiktion?**

Wilde Tiere in Deutschland (Seite 6-7)

Nur eine von drei Aussagen ist richtig. Kreuze die richtige Aussage an.

- Der Luchs ...
 - ... lebt unter der Erde.
 - ... kann eine Maus über eine Distanz von 50 Metern hören.
 - ... macht von Dezember bis März Winterschlaf.
- Der Wolf ...
 - ... gehört zur Familie der Wildkatzen.
 - ... ist circa 50 Zentimeter groß.
 - ... kann ein Top-Tempo von 50 km/h erreichen.
- Der Biber...
 - ... orientiert sich mit Ultraschall beim Fliegen.
 - ... lebt in Nestern auf Bäumen.
 - ... baut Dämme im Wasser.
- Der Maulwurf ...
 - ... gräbt bis zu 200 Meter lange Tunnel unter der Erde.
 - ... lebt in Gruppen im Wald.
 - ... hat ein Territorium von bis zu 450 km² (Quadratkilometern).
- Die deutsche Fledermaus ...
 - ... lebt am Wasser und kann gut schwimmen.
 - ... ist nachtaktiv.
 - ... hat große, starke Hände.

Farben und Zahlen

Alles über Gummibären (Seite 8-9)

Kreuze die richtigen Antworten an.

- Wann produziert Hans Riegel in Bonn die ersten Gummibären?
 - im Jahr 1920
 - im Jahr 1922
 - im Jahr 1960
- Wie viel Zucker ist in einem Gummibär?
 - 26 % (sechszwanzig Prozent) Zucker
 - 78 % (achtundsiebzig Prozent) Zucker
 - 90 % (neunzig Prozent) Zucker
- In welchen fünf Farben gibt es Gummibären?
 - weiß, grün, rot, blau und gelb
 - orange, lila, grün, gelb und schwarz
 - gelb, rot, weiß, orange und grün

- Wie alt ist Haribo am 13. Dezember 2020?
 - 20 (zwanzig) Jahre alt
 - 50 (fünfzig) Jahre alt
 - 100 (hundert) Jahre alt
- In wie vielen Ländern produziert Haribo Gummibären?
 - in 23 (dreiundzwanzig) Ländern
 - in 60 (sechzig) Ländern
 - in 100 (hundert) Ländern

Verben wählen / chronologische Reihenfolge

Weihnachten in Deutschland (Seite 10-11)

Schreibe das korrekte Verb in die Lücken. Dann nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 5 im Kästchen.

- Um achtzehn Uhr wir Würstchen mit Kartoffelsalat.
a) essen b) trinken c) dekorieren
- Um vierzehn Uhr wir einen Film.
a) spielen b) sehen c) chatten
- Um zehn Uhr wir den Weihnachtsbaum.
a) sehen b) dekorieren c) bekommen
- Um einundzwanzig Uhr meine beste Freundin und ich.
a) spielen b) backen c) chatten
- Um zwanzig Uhr wir Geschenke.
a) feiern b) dekorieren c) bekommen