

DAS RAD


www.maryglasgowplus.com/de
Lehrer-Code: kv48e3
DAS RAD MAI/JUNI 2011

Seite	Artikel	Thema	Ideen für den Unterricht
2	Anfang	Landeskunde / Sport / Schule	Bearbeiten Sie die vier kurzen Artikel mit der Klasse. Welcher gefällt den Schülern am besten, und warum?
4	Sommer der Helden	Neue Filme / Modalverben / Pronomen	Weiten Sie den Test auf Seite 5 aus, indem die Schüler einander z. B. fragen: <i>Kannst du Deutsch? – Ja, ich kann Deutsch. Kannst du Chinesisch? – Nein, ich kann nicht Chinesisch.</i> Usw.
6	Ich heiße Anna	Hobbys / Verben zu Sport und Freizeit	Wiederholen Sie verschiedene wichtige Sportarten, wie <i>Schwimmen, Radfahren, Tennisspielen, Klettern, Wandern, Joggen</i> usw. Führen Sie dann Wendungen wie <i>Ich schwimme</i> und <i>Ich gehe schwimmen</i> ein und erklären Sie den Unterschied.
7	real-junior cup	Event / Modalverben	Siehe Seite 3
10	Supergesund	Mahlzeiten / Gesunde Ernährung	Siehe Seite 3
12	Vier Spiele	Worträtsel	Zur Vertiefung des Heftmaterials
14	Deutschland-Tour	Landeskunde / Inversion / Satzbau	Nachdem die Schüler die Sätze gebildet haben, weisen Sie auf die Inversion bei Voranstellung eines Satzteils hin: <i>Auf Rügen kann man sonnenbaden. Aber: Man kann auf Rügen sonnenbaden</i> , usw.
16	Paul Biedermann	Schwimmen / Steckbrief	Nach Bearbeitung der Seite stellen die Schüler die persönlichen Daten eines anderen bekannten Schwimmstars zusammen.

Haben Sie schon unsere Website besucht?
www.maryglasgowplus.com/de


- Video
- Audio
- News
- Aktivitäten
- Chat


So geht's

So richten Sie ein neues Lehrer- oder Schüler-Konto auf

www.maryglasgowplus.com/de ein:

1. Rufen Sie unsere Startseite auf: maryglasgowplus.com/de/start
Geben Sie Ihre E-Mail-Adresse ein und klicken Sie auf die Box „Ich bin neu hier“.
2. Geben Sie Ihren Code ein. **kv48e3**
Schüler-Codes sind auf dem Zeitschriften-Cover. Ihr Lehrer-Code lautet:
3. Folgen Sie den Anweisungen auf dem Bildschirm, um Ihr Konto einzurichten.

Web-Tipp

 Mehr Informationen über Hunde im Klassenzimmer finden Sie bei www.schulhundweb.de.

Supplément de Parution No5 Sie können so viele Fotokopien dieser Unterrichtshinweise anfertigen, wie Sie benötigen.


Zwei extra Seiten online!
Interaktive Seiten mit Videos und Aktivitäten für das Interactive Whiteboard oder den Computer
Unterrichtshinweise: Seite 2
www.maryglasgowplus.com/de/interaktiv


Hörbeiträge zum Thema befinden sich auf der DAS RAD-CD.


 Übungen zum Thema finden Sie auf maryglasgowplus.com/de/aktivitaeten.

IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

Seiten für das Interactive Whiteboard oder den Computer auf www.maryglasgowplus.com/de/interaktiv

Touristen-Boom in Berlin

Anhand von drei Videos erklären wir, warum Berlin bei Touristen so populär ist.

LERNZIELE

- Landeskundliche Informationen über Berlin studieren
- Verben, die mit Städtereisen zu tun haben, lernen
- Eine Postkarte schreiben

ZUM EINSTIEG

Laden Sie die interaktiven Seiten von DAS RAD auf dem Interactive Whiteboard hoch oder rufen Sie sie auf dem Computer auf. Ihre Schüler betrachten das Cover. Fragen Sie: *Wie heißt die Stadt? Wo liegt sie? Was spricht man dort? Was kann man dort sehen?* (das Brandenburger Tor; die anderen Sehenswürdigkeiten auf dem Cover sind Checkpoint Charlie, der Berliner Dom). Halten Sie die Antworten schriftlich fest.

VIDEOAKTIVITÄT

Die Schüler lesen zu zweit die „Kurze Berlin-Info“. Fordern Sie sie auf, den Text zu übersetzen, und besprechen Sie die Übersetzungen in der Klasse. Vergewissern Sie sich, dass Ihre Schüler etwaige Kenntnisse von der jüngsten Berliner Geschichte haben. Wenn notwendig, geben Sie Ihnen weitere Hintergrundinformationen (siehe Kasten). Fordern Sie nun einzelne Schüler auf, nach vorne zu kommen und den Test zu machen. Wenn die Aufgabe gelöst ist, klicken Sie ein Foto an. Das Video zum Foto wird dann aufgerufen, zusammen mit einem Richtig-oder-Falsch-Quiz. Ihre Schüler werden die Videos sicherlich mindestens zwei Mal ansehen wollen. Gehen Sie Schritt für Schritt durch die Videokommentare, um sicherzustellen, dass Ihre Schüler alles verstanden haben. Schwächere Schüler können das Transkript zum Video aufrufen und mitlesen, während sie den Kommentar hören, bevor sie das Richtig-oder-Falsch-Quiz machen. Verfahren Sie so mit alle drei Videos. Stellen Sie nun im Klassenverband eine Liste mit den neun Elementen aus den Videos unter den Überschriften

Sehenswürdigkeiten – Touren – Treffpunkte zusammen. Halten Sie Abstimmungen darüber, was Ihre Schüler am interessantesten und am wenigsten interessant finden.

WEITERGEHEND

Gehen Sie nun zu dem zweiten Teil „Postkarte aus Berlin über“. Die Schüler sehen sich die Postkarte an. Weiß jemand, um was für Sehenswürdigkeiten es sich handelt? (der Berliner Dom auf dem Boulevard „Unter den Linden“, der Berliner Funkturm am Alexanderplatz). Die Schüler klicken die Postkarte an, um den Lückentext aufzurufen und füllen ihn in Einzelarbeit aus. Besprechen Sie die Antworten. Fragen Sie Ihre Schüler zum Schluss, wie sie Berlin finden. Lassen Sie sie selber eine fiktive Postkarte aus Berlin schreiben, indem sie Theos Postkarte als Modell benutzen.

SOMMER-PREISAUSSCHREIBEN

Ermuntern Sie Ihre Schüler, an unserem Preisausschreiben teilzunehmen. Dazu müssen sie eine Ausgabe von DAS RAD mit in den Urlaub nehmen und ein Foto von sich mit DAS RAD aus dem Urlaub an uns schicken. Weitere Informationen finden Sie hier: www.maryglasgowplus.com/de/schueler.

Bitte geben Sie uns Feedback

Wie haben Ihnen und Ihren Schülern diese interaktiven Seiten gefallen? Wie können wir diese Seiten verbessern? Wenn wir im nächsten Schuljahr mehr Material für den Computer mit Ihrem Mary-Glasgow-Abonnement liefern, würden Sie es benutzen? Bitte geben Sie uns auf der Rückseite Feedback oder e-mailen Sie hier Ihre Antworten zu unseren Fragen: sbromley@scholastic.co.uk

HINTERGRUND

Berlin seit 1945

Nach dem Ende des 2. Weltkriegs, am 8. Mai 1945, wurde Berlin in vier Besatzungszonen unterteilt – die amerikanische, britische, französische im Westen und sowjetische im Osten. 1949 werden zuerst die Bundesrepublik Deutschland (Westdeutschland) und dann die Deutsche Demokratische Republik (DDR, Ostdeutschland) gegründet. 1952 wird die Grenze zwischen West- und Ostdeutschland geschlossen. 1961 wird die Berliner Mauer gebaut. Alle Übergänge von dem westlichen in den östlichen Teil der Stadt werden geschlossen. 1989 fällt die Berliner Mauer und seit dem 3. Oktober 1990 ist Deutschland offiziell wiedervereint. 1999 zieht die gesamtdeutsche Regierung in das renovierte Reichstagsgebäude.

IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

SEITE 7 - 9

real-junior cup

Wir stellen ein Fußballturnier für Kids vor und üben Modalverben.

LERNZIELE

- Etwas über ein landesweites Event lernen
- Plural und Singular beim Gebrauch von Modalverben üben
- Die Umkehr von Subjekt und Verb üben

ZUM EINSTIEG

Stellen Sie ein Wortfeld zum Thema *Fußball* zusammen: *der Fußball, Fußball spielen, der Fußballspieler, das (Fußball) Turnier, das Spiel, das Finale, das Stadion, der Cup* usw. Fragen Sie dann die Schüler: *Wer von euch spielt Fußball? (Sind Mädchen darunter?) Wer ist ein Fußball-Fan? Wer sieht Fußballspiele, live oder im Fernsehen?* Sammeln Sie dann die Statistiken an der Tafel: *xx Jungen und x Mädchen spielen Fußball. xx Schüler/innen sind Fußballfans,* usw.

TEXTANEIGNUNG

Lesen Sie die beiden Einführungstexte mit der Klasse und klären Sie alle unbekannt

Vokabeln. Bitten Sie die Schüler, sich den Titel *Der ultimative Kick* anzusehen. Weisen Sie auf die Doppelbedeutung von „Kick“ hin – es ist nicht nur ein Fußballbegriff (*den Ball kicken*, d. h. *treten*), sondern ein Kick ist auch ein Hochgefühl. Erklären Sie, dass das Wort aus dem Englischen stammt, und dass junge Deutsche viele englische Wörter in der Umgangssprache benutzen, vor allem in den Bereichen Sport und Popmusik.

WEITERGEHEND

Wiederholen Sie kurz die Modalverben, indem Sie sie an der Tafel auflisten und die Schüler einfache Sätze damit bilden lassen. Die Übung auf Seite 8 oben kann in Einzel- oder Partnerarbeit erfolgen. Alle Sätze werden dann vorgelesen. Haben die Schüler Satz 4 und 5 richtig gebildet, d. h. mit Inversion (Umstellung von Subjekt und Verb: *kann man* statt *man kann*)? Wenn nicht, erklären Sie die Umkehrung und üben Sie sie anhand einfacher Sätze.

NOTIZEN

Fußball-Turniere für Kids im eigenen

Land recherchieren

IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

SEITE 10 & 11

Supergesund

Auf dieser Doppelseite geht es um Lebensmittel und gesunde Ernährung.

LERNZIELE

- Etwas über Ernährung lernen
- Vokabeln zu Mahlzeiten und Essen wiederholen und üben

ZUM EINSTIEG

Machen Sie ein Brainstorming zum Thema *Essen und Lebensmittel*. Listen Sie alle Lebensmittel und Gerichte an der Tafel auf, die die Schüler nennen. Falls sie bestimmte populäre Gerichte nur in der eigenen Sprache kennen, schreiben Sie den Begriff auf Deutsch dazu. Fragen Sie dann: *Was ist dein Lieblingsgericht?* und ergänzen Sie die Liste dementsprechend.

TEXTANEIGNUNG

Lesen Sie nun den Einführungssatz mit der Klasse: *Manche Lebensmittel sind lecker...* usw. Sagen Sie dann: *Diese Lebensmittel sind gesund* (anschreiben). Die Schüler nennen dann alle Lebensmittel auf der Liste an der

Tafel, die ihrer Meinung nach gesund sind. Ein Schüler unterstreicht diese mit grün (zum Beispiel: *Obst, Gemüse, Eier, Muesli, Pasta* usw. Fragen Sie dann: *Welche Lebensmittel sind ungesund* (anschreiben)? und lassen Sie diese mit rot unterstreichen (zum Beispiel *Hamburger, Pommes Frites, Kuchen, Pizza, Schokolade* usw.).

WEITERGEHEND

Wiederholen Sie die Mahlzeiten anhand von Wendungen: *Was isst du zum Frühstück/Mittagessen/Abendbrot? (Ich esse Brötchen zum Frühstück. Ich esse Fleisch und Nudeln zum Mittagessen. Ich esse Salat und Käse zum Abendbrot, usw.).*

Bei fortgeschrittenen Klassen/Gruppen weiten Sie das Wortfeld zu den Mahlzeiten durch zusätzliche Vokabeln aus: *Als Vorspeise/Hauptgericht/Nachspeise esse ich eine Suppe/Fisch mit Reis/eine Orange,* usw. Abschließend machen die Schüler den Test und das Leiterspiel.

HINTERGRUND

Übergewicht bei Jugendlichen

Falsche Ernährung führt in vielen Fällen zu Übergewicht. In den letzten 15 Jahren hat sich die Zahl der übergewichtigen Kinder und Jugendlichen in Deutschland verdoppelt. Heute gilt jedes 5. Kind und jeder 3. Teenager als zu dick. Abgesehen von gesundheitlichen Problemen führt Übergewicht auch zu psychologischen Problemen. Die Betroffenen fühlen sich leicht aus Klasse und Freundeskreis ausgeschlossen oder sie haben Angst, im Sportunterricht und im Schwimmbad verspottet zu werden. Außerdem sind sie beim für Jugendliche so wichtigen Kleiderkauf benachteiligt. Diese Stigmatisierung kann sich ebenso negativ auf ihre Zukunft auswirken wie die gesundheitlichen Schäden durch falsche Ernährung.

Web-Tipp www.kids-ernaehrung.de

Der große DAS RAD-Test

Auf dieser Seite finden Sie regelmäßig 15 Verständnisfragen zum Inhalt des Heftes. Sie können die Fragen den Schülern diktieren oder Fotokopien der Seite austeilen (bitte stellen Sie sicher, dass Sie vor dem Kopieren die Antworten abdecken). Die Schüler können allein, zu Paaren oder in Gruppen arbeiten. Die Überprüfung kann selbstständig erfolgen oder – wenn die Seite als Test oder Wettspiel gedacht ist – durch den Lehrer/die Lehrerin.

Hier sind 15 Fragen zu DAS RAD. Kreuz das richtige Kästchen an.

Seite 2 – 5

1. Der Hilfslehrer auf Seite 2 ist...
 ein Vogel ein Hund eine Katze
2. In welchem Bundesland zeigt Peggy Krainz ihr Talent?
 in Hessen in Bayern in Niedersachsen
3. Karla Kick ist ein Maskottchen für...
 Basketball Fußball Tennis
4. Jack Sparrow ist ein Held aus welcher Filmserie?
 Harry Potter Kung Fu Panda Fluch der Karibik
5. Welcher Film ist ein Animationsfilm?
 Transformers 3 X-Men Origins Kung Fu Panda 2

Seite 6 – 9

6. Welchen Sport macht Anna nicht?
 Karate Tennis Klettern
7. Wie fährt Anna zum Badesee?
 mit dem Bus mit dem Fahrrad mit dem Scooter
8. Wann findet der real,-junior cup statt?
 im Winter im Frühling im Sommer
9. Wo ist das Finale vom real,-junior cup?
 in einem Fußball-Stadion auf einem Supermarkt-Parkplatz
 auf einer Straße
10. Wer darf beim real,-junior cup mitmachen?
 nur Jungen Mädchen und Jungen nur Mädchen

Seite 10 – 16

11. Wenn etwas „supergesund“ ist, ist es...
 ungesund sehr rund sehr gesund
12. Was für eine Art Lebensmittel sind Spaghetti?
 Nudeln Gemüse Brot
13. Wo isst man ein Pausenbrot?
 zu Hause unterwegs in der Schule
14. Welche Frucht musst du nicht im Buchstaben-Quadrat suchen?
 Erdbeere Kirsche Melone
15. Wann hat Paul Biedermann Geburtstag?
 im Sommer im Herbst im Frühling

Online-Videos



Sie können 12 deutsche Videos mit Ihrem Mary-Glasgow-Plus Website-Konto downloaden und aufrufen. Gehen Sie zu

www.maryglasgowplus.com/de/videos

Wir würden gerne wissen, was Sie von den Videos halten.
Wie nützlich finden Sie sie für Ihren Unterricht?
Würden Sie etwas an den Videos ändern?
Bitte mailen Sie sbromley@scholastic.co.uk Ihre Kommentare.

LÖSUNGEN
Unterrichtshinweise, Seite 4: 1-ein Hund; 2-in Hessen; 3-Fußball; 4-Fluch der Karibik; 5-Kung Fu Panda 2; 6-Karate; 7-mit dem Fahrrad; 8-im Sommer; 9-in einem Fußball-Stadion; 10-Mädchen und Jungen; 11-sehr gesund; 12-Nudeln; 13-in der Schule; 14-Kirsche; 15-im Sommer

Alle Websites dieser Ausgabe wurden vor dem Druck von unserer Redaktion hinsichtlich ihres Inhalts geprüft. Da sich Websites jedoch manchmal ohne vorherige Ankündigung ändern, können wir für spätere Änderungen keine Verantwortung übernehmen.

Redaktion: Britta Giersche
Autorin: Ursula Runde
Layout: David Dutch

Gefällt Ihnen *Das Rad*?

Wenn ja, warum empfehlen Sie unsere Zeitschrift nicht an Ihre Kollegen? Wir schicken Ihnen gern ein kostenloses Exemplar zur Ansicht. Einfach eine E-Mail, Stichwort „Gratis-Exemplar“, an DasRad@maryglasgowplus.com schreiben. Wir freuen uns, von Ihnen zu hören.